

T.C
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
YENİKENT İLKSAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkrın ruhi-mücerred gibi yerden na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fıkır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşle, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

2007 Yılında Genel Lise olarak açılmış olan okulumuz 2010 - 2011 Eğitim öğretim yılında İlksan Anadolu Lisesi olarak statü değiştirmiş 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise sınavsız öğrenci almaya başlamış olup geçmişten gelen tecrübesi ve deneyimleriyle personelimizin donanımlı olması okulumuzu bir marka olma yolunda emin adımlarla ilerlemesini sağlamaktadır.

Denilir ki; “Bir rotası olmayan gemiye hiçbir rüzgâr fayda etmez” Büyük ummanları aşmak hayalini kovalayan her oluşum mutlaka önüne hedefler koymak daha sonra da rüzgârın yelkenini doldurmasını beklemelidir. Hiçbir başarıya gül döşeli yollardan gidilemeyeceği bir hakikattir. Çünkü başarmak zaman ve emek isteyen, sürekli çalışmayı gerektiren zorlu bir eylemdir. Bir planla çalışanlar bu zorlukları peyderpey aşmayı başarabileceklerdir. Bir ulu dağı aşmak için önce nereye ne kadar zamanda ulaşabileceğinizi tespit etmeli, öyle harekete başlamalısınız.

Yenidünya düzeni içerisinde güçlü bir millet olarak var olabilmemizde eğitimin önemli yerini her zaman biliyoruz. Eğitim ve öğretim bizim kara sevdamız olmayı hep sürdürecektir. Ve o sevdamıza ulaşmanın ancak azar azar olabileceğinin bilincindeyiz. Bunu da yürütülen başarılı planlarla sağlayacağımıza eminim. Hazırladığımız beş yıllık planlamamızın başarıyla yürütüleceğinden ve beş yılsonunda olgun meyveleriyle Ankara'nın bir markası olabileceğinin umudu içindeyim.

Bu çalışmalarda yoğun katkısı bulunan arkadaşlarıma ayrı ayrı teşekkür ediyorum Bu stratejik planlama ile ileriye bir adım daha atabilmeyi umuyorum. Çalışmalarımıza omuz veren ve verecek olan bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyorum

Hafise KOCAMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	122
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık süreci

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2018 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere okul müdürünün katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi, stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin çok özel, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağılı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi

yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hafise KOCAMAN	Müdür	Sait DEVECOĞLU	Müdür Yardımcısı
Kadir TÜRKER	Müdür Yardımcısı	Bilal KUYTUL	Rehber Öğretmen
Tamer ÜNSAL	Öğretmen	Güzin MENGÜASLAN	Öğretmen
Hamdi YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sermin ASLAN	Öğretmen
Özlem ÖZ	Yönetim Kurulu Üyesi	Selma TEMEL	Öğretmen
		Mümin AKTÜRK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Tarihsel Gelişim

Okulumuz, Ankara – Ayaş devlet karayolu üzerine kurulmuş Sincan İlçesinin 29 Ekim Mahallesinde ve şehir merkezine mesafesi 30 km olan Yenikent'te yer almaktadır. Yenikent Bölgesinin nüfusu okulumuzun bulunduğu İlksan TOKİ Konutlarının açılışından sonra 40.000'i geçmiştir. Bölgemizde Askeri Birlik, Jandarma Karakol Komutanlığı, 4 Lise, 5 İlköğretim Okulu, 1 Aile Sağlık Merkezi, 1 Semt Polikliniği, Tarım Kredi Kooperatifi, PTT Şubesi, Esnaf ve Sanatkârlar Odası bulunmaktadır. Gün geçtikçe gelişen, büyüyen ve nüfusunu artıran bir yerleşim birimidir.

2007 yılında Yenikent İlksan Lisesi olarak öğretime başlamıştır. 10 Nisan 2010'da Anadolu Lisesi'ne dönüştürülen okulumuz 2010/2011 öğretim yılında 210 Anadolu Lisesi öğrencisi ile YENİKENT İLKSAN ANADOLU LİSESİ adıyla eğitim öğretime devam etmiş,2011/2012 öğretim yılında 240, 2012/2013 öğretim yılında 240 öğrenci almıştır. Toplam öğrenci sayısı 2012/2013 öğretim yılında 826 olmuştur.2012/2013 öğretim yılı itibariyle son 95 düz lise öğrencisini mezun edip 2013/2014 öğretim yılında tamamen Anadolu Lisesi olarak öğretime devam etmiştir. Öğrencilerimizin %95 ini Sincan, Etimesgut, Eryaman, Fatih gibi okulumuza 10-15 km mesafede bulunan yerleşim yerleri sağlamaktadır. Okulumuz 2010-2011 Eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi statüsünde eğitim-öğretime başlamasıyla sınavla öğrenci alan ve talep edilen bir kurum olmuştur. 1018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren öğrencileri sınavsız aldı. Okulumuzun disiplini, eğitim anlayışı, personelimiz içerisindeki uyum tercih edilme sebeplerimiz olmuştur.

Okulumuzda; bir Bilgisayar Laboratuvarı, bir adet fizik laboratuvarı, bir kütüphane, üç idare odası, bir adet öğretmenler odası, üç adet etüt odası, özürlü öğrenciler için asansör, TKY-ARGE toplantı salonu bulunmaktadır. Faaliyette olan kantin vardır. Okulumuzda 34 derslik bulunmaktadır.

Okulumuzun ısınması doğalgaz ile yapılmaktadır. Elektrik su ve diğer tesisatlarımız randımanlı çalışmakta ve gerekli bakımları da özenle yapılmaktadır. Okulumuz bahçesinde bir basket, bir voleybol sahası bulunmaktadır. 1927 m²'lik alan üzerine bodrum, zemin ve üç katlı olarak yapılmıştır. Toplam yüzölçümü 8950 m²'dir.

Ders araç ve gereçlerinin temini tamamlanmış ve okul kantini faaliyete geçmiştir. Fizik, Kimya ve Biyoloji Laboratuvarlarının yapılanması tamamlanmış ve ilgili dersler laboratuvarlarda yapılmaktadır.

2014-2019 eğitim öğretim yıllarında, stratejik planda ortaya konan hedefler doğrultusunda yapılan çalışmaları değerlendirecek olursak: Bu bağlamda yetiştirme kursları açıldı. Özellikle son sınıflara yönelik kesintisiz bir kurs programı uygulandı. Bunlar da akademik başarının artırılmasında önemli rol oynadı. Öğrencilere yönelik periyodik aralıklarla motivasyon seminerleri yapıldı. Plan çerçevesinde velilere sabahları devamsızlık mesajı gönderildi, devamsızlığı artan öğrencilerin velileri okula çağrıldı ve gerekli uyarılar yapıldı. Devamsızlığı artan öğrencilerle rehberlik kanalıyla çeşitli görüşmeler yapıldı. Okulun giriş- çıkışları güvenli hale getirildi. Okul girişinde, okulun güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Her yıl tüm öğrencilerimize yönelik zararlı alışkanlıklar ve güvenli internet kullanımıyla ilgili seminer verilmektedir. Okulumuzun etkileşimli tahtaları faal bir şekilde çalışmaktadır. Öğretmen ve öğrencilerimiz etkileşimli tahtalardan maksimum derecede faydalanmaktadır. Okulun Web sayfasını aktif bir şekilde kullanmaktayız. Birçok önemli duyuru ve bilgiler Web sayfamız kanalıyla hedef kitlemize ulaşmaktadır.

Okulumuz spor alanında okullar arası turnuvaya katıldı ve önemli başarılar elde etti. Okulumuzun öğrencilerini bireysel spor müsabakalarına katılması için gerekli desteği vermekteyiz. Bireysel sporlarda da önemli başarılarımız var.

Okulumuzun teşvikleri ve öğretmenlerimizin gayretleri sonucu öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılımı arttı. İl ve ilçede yapılan şiir resim ve kompozisyon yarışmalarına mümkün olduğunca katılım sağlandı. Okul kütüphanesi, kütüphanecilik kulübü kanalıyla ve nöbetçilik sistemi yöntemiyle haftanın beş günü hizmet vermektedir. Bu yöntem de kütüphaneden yararlanan öğretmen ve öğrenci sayısını artırmıştır.

Okulumuzun fiziki anlamda pek sıkıntısı bulunmamaktadır. Bu bağlamda okulun pencereleri tümünden değiştirildi ve üstten açılacak şekilde yapıldı ve daha güvenli hale geldi, ısı yalıtımı yönünden büyük tasarruf sağlandı. Tuvaletlerin kırık ve çukuk fayansları değiştirildi. Okulun giriş bölümü fayans, kalebodur, Atatürk köşesi ve ışıklandırması yeniden yaptırmak suretiyle okulumuza farklı bir görsellik kattık. Okulumuz, yaptığımız çalışmaları devam ettirmek suretiyle 2017-2018 eğitim- öğretim yılında tekrar **Beyaz Bayrak** almaya hak kazandı.

Okulun Mevcut Durumu Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	29 Ekim Mahallesi, 65. Cd. No:18, 06946 Sincan	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/vL3zYLenjMD2		
Telefon Numarası:	312 277 12 66	Faks Numarası:	312 277 11 75		
e- Posta Adresi:	972478@meb.k12.tr				
Kurum Kodu:	972478	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2007		Toplam Çalışan	91		
Öğrenci Sayısı:	Kız	799	Öğretmen Sayısı	Kadın	49
	Erkek	598		Erkek	42
	Toplam	1397		Toplam	91
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	32		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	59 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 YIL		

YERLEŞİM
Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	39	45	84
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	-	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	48	53	101

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	45	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	45	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	45	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	65m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	8950m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7023m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1927m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500m2			
Kantin (m2)	90m2			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	309	248	557
10. SINIF	176	126	302
11.SINIF	168	132	300
12.SINIF	85	131	216
			1375

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Mb

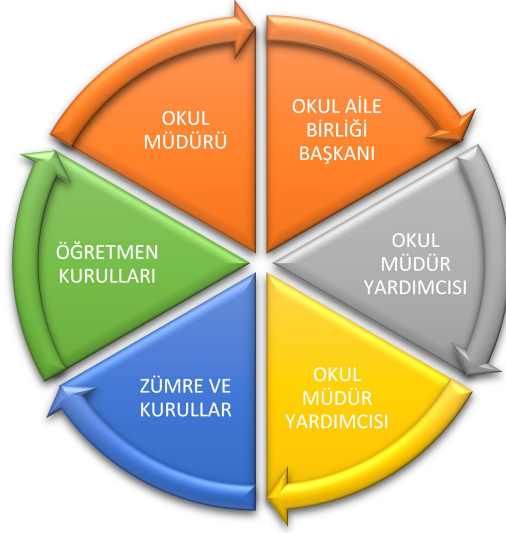
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	94.368	92,304
2017	134,835	120,272

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%28,2	%33,3	%10,9	%16,1	11,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%32,2	%33,9	%12,6	%9,2	%12,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%25,9	%35,1	%16,7	%3,3	%15,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%12,6	%12,6	%36,8	%9,8	%28,2

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%21,3	%48,3	%13,8	%3,3	%12,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%10,9	%20,7	%13,8	%15,5	%39,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%14,9	%29,3	%15,5	%13,8	%26,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%11,5	%32,2	%16,2	%12,2	%28,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%16,7	%28,7	%15,5	%13,2	%25,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%27	%39,1	%9,2	%11,5	%13,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12,1	%16,7	%18,4	%8,6	%44,3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%8,6	18,4	%23,6	%10,9	%38,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7	%12,6	%13,2	%11,5	%55,7
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimiz öğrencileriyle çok iyi ilgileniyorlar.	İkili eğitime geçilecek olmasını istemiyoruz.				
2	Müdür yardımcıları öğrenci menfaatine göre hareket ediyor.	Okulun taşınmasını istemiyoruz.				
3	Rehberlik servisi yardımcı oluyor.					
4	Sosyal faaliyetler yapılması çok iyi oluyor.					
5	Sportif faaliyetlerde başarılı bir okuluz.					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%36,4	%21,2	%3,1	%36,4	%2,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%51,5	%45,5	%3	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%24,2	%48,5	%9,1	%1,8	%12,1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%36,4	%42,4	%9,1	1,1	%9,1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33,3	%36,4	%12,1	%0	%12,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%9,1	%72,7	%5,8	%0	%12,1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%15,2	%30,3	%18,2	%15,2	%21,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%12,1	%51,5	%6,4	%12,1	%18,2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%21,2	%48,5	%12,1	%15,2	%3,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%21,2	%48,5	%12,1	%9,1	%9,1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%24,2	%51,5	%9,1	%12,1	%2,1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50,2	%38,8	%5,5	%4,5	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%48,3	%32,7	%12,4	%7,6	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Okul birlik beraberlik açısından çok iyi durumdadır.		Ulaşım problemi var.		

2	Okul başarımız iyi ve mezunlarımız başarılıdır.	Okulun taşınması bazı aksaklıklar yaratacak.
3	Okul genel olarak temizdir.	
4	Okul donanım açısından yeterlidir.	
5	Sportif faaliyetlerde başarılı bir okuluz.	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%30,1	%39,2	%11,2	%8,3	%11,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%42,7	%40,6	%4,7	%5,7	%7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%27,3	%38,5	%9,1	%11,2	%14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%16,8	%31,5	%21,7	%7	%24,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%14,7	%28	%18,9	%11,9	%26,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%33,6	%32,2	%13,3	%7	%14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%14,7	%32,9	%20,3	%11,2	%21
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%47,6	%33,6	%7	%7	%6,4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%32,2	%30,1	%9,8	%14,7	%13,3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%8,4	%32,9	%14	%13,3	%31,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%27,3	%37,1	%7	%13,3	%15,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%11,2	%23,8	%14,7	%10,5	%39,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7,7	%18,2	%14	%14,7	%45,5

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul başarılı bir okul.	İkili eğitime geçilecek olmasını istemiyoruz.
2	Öğretmenlerle isteyince iletişime geçebiliyoruz.	Okulun taşınmasını istemiyoruz.
3	Öğrencimizi güvenle okula bırakıyoruz.	Okulun yeri değiştiğinde ulaşım daha zorlaşacak.
4	Öğrencimiz hakkında bilgi almak istediğimizde yardımcı olunuyor.	
5	Okulun fiziki şartları yeterli.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	10,11, ve 12. Sınıfların sınav puanıyla gelmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin araştırmacı ve yeterli olması, ekip çalışması yapması
Veliler	İdareciler ve öğretmenlerle iletişim içinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Güvenli ortam
Donanım	Okulun teknolojik anlamda yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Okulun kantin ve servis gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim yönünden güçlü olması, yöneticilerin birbirlerini tamamlayacak şekilde çalışması
İletişim Süreçleri	Okul çalışanları arasında ve veliye ulaşma noktasında güçlü bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	9. sınıf öğrencilerinin puan sistemiyle gelmemesi ve iki katı kontenjanın açılması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması nedeniyle okul aidiyet duygusunun tam oturmaması
Veliler	Veli eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir yerde olmaması
Donanım	
Bütçe	2018-2019 eğitim yılında kontenjanın artırılması dolayısıyla gelirlerin giderleri karşılamaması
Yönetim Süreçleri	İdari yönetimin çalışanlarını kırmamaya çalışması
İletişim Süreçleri vb	Çalışanların teknolojik iletişim araçlarını takip edememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Personelin yasal hak ve sorumlulukları• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar.• Okul çevresindeki politik durum• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması <p>Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime- öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri</p>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar• Okulun giderlerini arttıran unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• İşsizlik durumu• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları• Kullanılabilir gelir• Velilerin sosyoekonomik düzeyi• Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi• Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler• Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi <p>İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış</p>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Nüfus artışı• Göç• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Doğum ve ölüm oranları• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)• Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı• Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, • e- devlet uygulamaları • e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları • Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali • Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar • Teknoloji alanındaki gelişmeler • Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları • Teknolojinin eğitimde kullanım, • Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması • Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi <p>Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları</p>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Görevin yerine getirilmesinde kamu hizmet bilinci oluşturulmalı • Hizmet standartlarına uyulmalı • Amaç ve misyona bağlı olarak çalışmalar yürütülmeli • Dürüstlük, tarafsızlık, saygınlık, güven, nezaket, saygı, bilgi verme, saydamlık ve katılımcılık ilkeleri benimsenmeli • Yetkili makamlara bildirimde bulunulmalı • Çıkar çatışmasından kaçınılmalı • Görev ve yetkilerin menfaat sağlamak amacıyla kullanılmaması esas alınmalı • Hediye alma ve menfaat sağlama yasağına uyulmalı • Savurganlıktan kaçınılmalı • Bağlayıcı açıklamalar ve gerçek dışı beyanlarda bulunulmamalı • Yöneticiler hesap verme sorumluluğu içinde olmaları • Eski kamu görevlileriyle ilişkiler sürdürülmeli <p>Mal bildiriminde bulunması</p>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi • Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması • Çevre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması • En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması <p>Çevrenin korunması ve kirlenmenin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması</p>

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuatların sık değişmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Bölünmüş aileler • Sanayi bölgesinde olması • Gelir düzeyi ailelerin çokluğu
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Göç alan bir bölgede bulunmamız • Hapishanenin bulunması

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Telefon ve bilgisayar bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin kolay sınıf geçebilmeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Yazları sıcak geçmesi, kışları ise soğuk geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Puansız gelen öğrencilerin %10'luk oranının okumak istememesi
2	Öğrenci devam- devamsızlığının düzenli bir şekilde takip edilmesi
3	Okulun ilk haftasında,okula Uyum, oryantasyon çalışmasının yapılması
4	10 öğrencimizin özel eğitime ihtiyaç duyması
5	Bir tane yabancı öğrenci olması
6	Okulumuzda yetiştirme kurslarının açılması
7	Ders dışı eğitim çalışmalarının yapılması
8	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik çalışmalar yapma
9	Ölçme ve değerlendirme tekniklerindeki gelişmeleri takip ederek paydaşları bilgilendirme
10	Her türlü olumsuzluk ve başarısızlığa rağmen velinin, öğrencinin bu okulda kalmasında ısrarcı olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders kitaplarının devlet tarafından verilmesi
2	Okulun teknik ve teknolojik donanımını sağlama
3	Akademik başarıya endeksli bir okul olması
4	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın yoğun olması
5	Kapalı spor salonunun olmaması
6	Sınıf tekrarının az olması
7	İstihdam Edilebilirlik imkânımızın olmaması
8	Mesleğe yönlendirme gibi bir seçeneğimizin olmaması
9	Öğretim yöntemleri yönünden yeterli altyapıya sahip olmamız
10	Sportif anlamda gerek bireysel gerekse takım müsabakalarına katılımın üst seviyede olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimi özellikle elektronik iletişim yöntemleriyle (WhatsApp,mail ve okul web sitesi) sağlama
2	Okulun kurumsal bir yönetime sahip olması
3	Bina ve yerleşkenin hedef kitlenin biraz uzağında olması
4	Binanın eğitim –öğretime yeterlilik anlamında ihraçlara cevap verecek seviyede olması
5	Okulun yeterli donanıma sahip olması
6	Okulumuz temizlik yönünden hatırı sayılır bir seviyede olması
7	Okulumuzda güvenlik yönünden sıkıntı yoktur. Kamera sistemi ve güvenlik görevlileri vardır.
8	Okulumuzda taşıma servisleri vardır.
9	Okulumuz dolmuş ve otobüs güzergahında bulunmaktadır.
10	Okulumuzda yemekhane ve kantin mevcuttur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Milletinin değer ve ilkelerini benimsemiş, ülkesindeki ve tüm dünya ülkelerindeki sorunlara karşı duyarlı, çözüm üretici, yeniliklere açık, yetenekli fertler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerinin yeteneklerini geliştiren, adil, duyarlı, mutlu ve çalışkan bir toplum inşa etmek
için çaba göstererek ilçemizde, ilimizde ve ülkemizde örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
2. Ana dilimiz olan Türkçeyi iyi kullanırız
3. Bize göre, herkes öğrenebilir, eğitilebilir. Biz, günü kurtarmanın peşinde değiliz.
4. Bulduğumuz durumdan memnun değiliz daha ileriye gideceğiz
5. Nitelikli bir öğrenim ve eğitim, bizim okulumuzu tercih eden gençlerin demokratik ve insani haklarıdır.
6. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
7. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
8. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
9. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
10. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
11. Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
12. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
13. Milli ve ahlaki değerler bizim için çok önemlidir.
14. Öğretmen ve personelimizin okulda mutlu olmalarına gayret gösteririz.

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrenci devamsızlıklarını azaltarak, başarıyı artırmak.

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin devamsızlık yapmasını önleyerek bunun başarıya olumlu etkisini sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1 .1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranları (%)	%25	%30	%35	%40	%40	%50
PG.1 .1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	%80	%85	%90	%90	%95	%95
PG.1 .1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	%10	%8	%8	%7	%7	%6
PG.1 .1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1 .1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mdr. Yard. Kadir TÜRKER	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mdr. Yard. Sait DEVECOĞLU	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul Başarısının Artırılması	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.b	Sportif etkinliklerin artırılması	4	5	6	6	7	7
PG.2.1.c.	Okuldaki sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak	15	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Hafta sonu yetiştirme destekleme kursu açmak. Rehberlik servisi tarafından hedef belirleme konusunda öğrencilere geleceği planlama seminerleri vermek. Yetiştirme kursları açmak	Okul rehber öğretmenleri Mdr.Yard. Sait DEVECOĞLU Mdr.Yard. Kadir TÜRKER	1 Kasım- 30 Mayıs dönemi
2.1.b	Okul takım sporlarında ilçe ve il düzeyindeki müsabakalara en az 4 alanda katılım sağlamak. Bireysel spor müsabakalarında azami düzeyde katılım sağlamak. Okul içinde en az iki alanda turnuva düzenlemek.	Okul Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Kasım- 30 Mayıs dönemi
2.1.c	İlçe, il ve ülke çapında düzenlenen bilgi, şiir, resim ve kompozisyon yarışmalarına katılımı ve başarıyı arttırmak. Okulumuzda bulunan kulüplerin veya zümrelerin; bilgi ve resim yarışmaları, şiir dinletileri, müzik yarışmaları, konserler, sergiler düzenlemelerini sağlamak. Okulumuz öğrencilerini tiyatroya götürmek	Okulumuzun Türk Dili ve Edb. Öğretmenleri, Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Müzik Öğretmenleri	1 Kasım- 30 Mayıs dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yetiştirme kursları	5	6	6	6	6	7
PG.2.2.b	Mesleki rehberlik faaliyetleri	5	5	6	6	6	6
PG2.2.c.	Sınav kaygısı semineri	3	4	4	4	5	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a	Üniversite hazırlık ve ara sınıflara yönelik okulda kurs açmak	Mdr.Yard.Sait DEVECOĞLU Mdr.Yard. Kadir TÜRKER	20Eylül-10Haziran dönemi
2.2.b	Öğrenciler yönelik meslek belirleme anketi düzenlemek ve öğrencileri bu doğrultuda yönlendirmek. Meslek tanıtma semineri düzenlemek	Okul rehber öğretmenleri Mdr.Yard. Sait DEVECOĞLU	20Eylül-10Haziran dönemi
2.2.c	Sınav kaygısını giderici öğrencilere yönelik seminer düzenlemek. Birebir öğrencilerle sınav kaygısı görüşmesi yapmak.	Okul rehber öğretmenleri Mdr.Yard. Sait DEVECOĞLU	20Eylül-10Haziran dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulu altyapı yönünden, teknolojik yönden ve güvenlik yönünden daha kullanılabilir ve verimli hale getireceğiz.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun fiziki altyapısının gelişimini ve sürekliliğini sağlamak.	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Teknolojik donanımlardan azami ölçüde yararlanılması	%35	%35	%40	%40	%40	%50
PG.3.3.c.	: Okul güvenlik tedbirlerinin artırılması	1	2	2	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun bakım onarım, boya badana, iş ve işlemlerini gözden geçirerek yıl içerisinde ve her tatilde gereken tadilatları yapmak.	Mdr.Yard.Sait DEVECOĞLU	Ağustos ayı 2019
1.1.2	Etkileşimli tahtaların ve etkileşimli içeriklerin (Eba, Ogm Meb Materyal) etkin olarak kullanımını sağlamak.	M. Hayri CANSIZ Formatör Öğretmen	20Eylül-10Haziran dönemi
1.1.3	Okul güvenlik personelinin bahçe kapısı giriş çıkış kontrolünü sağlaması ve giriş çıkış zamanlarının kaydedilebilmesi için turnike sistemi uygulanması. Güvenli internet kullanımı ve eğitimi semineri vermek.	Mdr.Yard. Kadir TÜRKER	20Eylül-10Haziran dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ(TL)
AKADEMİK BAŞARI	Amaç 1: Okul Başarısının Artırılması	8000
	Hedef 1.1. Öğrencilerde başarı farkındalığı bilinci oluşturabilme ve ders çalışmaya teşvik	2000
	Hedef 1.2. Hafta sonu yetiştirme destekleme kursu açmak.	3000
	Hedef 1.3. Öğrenci devamsızlıklarını azaltarak, başarıyı artırmak.	1000
	Hedef 1.4. Üniversiteye yerleşmedeki başarı oranını her yıl artırmak	2000
GÜVENLİK	Amaç 2: Okul güvenlik tedbirlerinin artırılması	33000
	Hedef 2.1. Okul güvenlik personelinin bahçe kapısı giriş çıkış kontrolünü sağlaması ve giriş çıkış zamanlarının kaydedilebilmesi için turnike sistemi uygulanması	30000
	Hedef 2.2. Zararlı alışkanlıklar ile ilgili eğitimler verilmesi	2000
	Hedef 2.3. Güvenli internet kullanımı ile ilgili eğitimler verilmesi	1000
TEKNOLOJİDE N YARARLANMA	Amaç 3: Teknolojik donanımlardan azami ölçüde yararlanılması	2000
	Hedef 3.1. Etkileşimli tahtaların ve etkileşimli içeriklerin (Eba, Ogm MEB Materyal) etkin olarak kullanımını sağlamak.	2000
	Hedef 3.2. Okulun Web sayfasının aktif konumda kalmasını sağlamak..	-
SPOR	Amaç 4: Sportif etkinliklerin artırılması	7000
	Hedef 4.1. Okul takım sporlarında ilçe ve il düzeyindeki müsabakalara en az 4 alanda katılım sağlamak.	2000
	Hedef 4.2. Bireysel spor müsabakalarında azami düzeyde katılım sağlamak.	3000
	Hedef 4.3. Okul içinde en az iki alanda turnuva düzenlemek.	2000

SOSYAL VE KÜLTÜREL FALİYET	Amaç 5 : Okuldaki sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak	6000
	Hedef 5.1. Sosyal ve kültürel etkinlik sayısını ve katılımı %10 artırmak.	3000
	Hedef 5.2. İlçe, il ve ülke çapında düzenlenen bilgi, şiir, resim ve kompozisyon yarışmalarına katılımı ve başarıyı arttırmak	1000
	Hedef 5.3. Okulumuzda bulunan kulüplerin veya zümrelerin; bilgi ve resim yarışmaları, şiir dinletileri, müzik yarışmaları, konserler, sergiler düzenlemelerini sağlamak.	2000
FİZİKİ YAPI	Amaç 6: Okulun fiziki altyapısının gelişimini ve sürekliliğini sağlamak.	10000
	Hedef 6.1. Okulun bakım onarım, boya badana, iş ve işlemlerini gözden geçirerek yıl içerisinde ve her tatilde gereken tadilatları yapmak.	10000

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	135.000	140.000	145.000	150.000	155.000	725.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	135.000	140.000	145.000	150.000	155.000	725.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl